**Дата**

**Кубановедение**

**Труженики родного края**

**Цели**: формировать представление об особенностях труда и быта жителей Кубани, углубить представление о товарах, производимых в крае, развивать любознательность и познавательный интерес, воспитывать трудолюбие.

**Оборудование:** плакат “Приглашаем на ярмарку”, картинки, репродукции товаров Кубани, карта растительного мира Краснодарского края.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **Сообщение темы, целей урока.**
3. **Вступительная беседа.**

- Ребята, скажите, почему Кубань называют житницей нашей страны?

Рассмотрите карту Краснодарского края. Наш край является важнейшим сельскохозяйственным регионом страны. Посевные площади сосредоточены в северо-восточной и центральной частях края, занимая почти всю Азово-Кубанскую равнину. Растениеводство в нашем крае включает: полеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство.

Покажите на карте местоположение нашей станицы. Скажите, какими отраслями сельского хозяйства занимается наш народ? Всю выращенную продукцию надо скорее реализовать. А где можно продать или купить самые экологически чистые, качественные продовольственные товары? …Правильно, на кубанской ярмарке. Давайте вместе туда отправимся.

1. *Звуаит стихи*

Солнце яркое встает,

 Спешит на ярмарку народ.

 На ярмарку! На ярмарку!

 Спешите все сюда!

         Здесь шутки, песни, сладости,

         Давно вас ждут, друзья!

Эй, не стойте у двере

Заходите к нам скорей

Всех на ярмарку зовем,

Мы товары продаем!

*Идет разговор у прилавка с хлебобулочными изделиями. Учитель спрашивает:*

- Девицы-красавицы, вы откуда? Чем торгуете?

- Мы от хлебозавода. Товар наш – хоть куда, всему голова!

Блины, блины, блины,
Только что испечены,
С пыла, с жара,
Гривенник пара.

Только из печи!
Налетай на калачи!
Калачи, калачи,
Мягки, горячи!

Вот орешки!
Хорошие орешки,
Вкусные, на меду,
Давай в шапку накладу!

1. *Разговор переходит к прилавку с мясной продукцией.*

- А вы, молодцы ясные, откуда?

- А мы с мясокомбината. Наши котлеты-колбасы – просто объедение!

Открывайте сундучок,
Доставайте пятачок!
Открывайте коробейки,
Доставайте копейки.
Покупайте у меня скорее
Колбасу да два филея.

1. – А здесь целая молочная река с кисельными берегами.

- Вы откуда?

- Мы с молокозавода!

- Молоко – продукт особый,

Просто замечательный.

Рассказать о нём мы можем

Очень увлекательно.

Молоко – продукт полезный,

Очень вкусный – всем известно.

Я скажу вам от души –

Лучше пищи не ищи.

1. – А здесь нас встречают рыбаки, пропахшие соленым морским ветром. Ну-ка, расскажите и вы нам про свой товар.

- Мы – ребята-удальцы с рыбопитомника. Отгадайте загадку – получите рыбки кадку!

Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (Щука)

Ползёт наоборот, задом наперёд,
Всё под водой хватает клешнёй. (Рак)

Драчун и забияка, живет в воде,

кости на спине, и щука не проглотит (Ёрш)

В глубине, где тишь и мгла, море штопает игла (Рыба-игла)

Люд морской встревожен: меч плывет без ножен (Рыба-меч)

|  |
| --- |
| Скоро нерест. Он на речке Ищет чистое местечко, Расчищает дно от ила – Вот гнездо для деток милых. Сколько в нём лежит икры! Много будет детворы! Никуда не уплывает, Колыбельку охраняет. Это вовсе не чудак, А заботливый … (судак) Этот страшный белый хищник В океане пищу ищет. Ноздри чуткие на рыле: Кровь почует и за милю. Возле жертвы рядом кружит, А круги все уже, уже. Задирает нос … О боже! Челюсть на капкан похожа! Зубы острые сомкнула. Так охотится … (акула) Посмотрите: перед нами Тёмное бревно с усами. Кто на дне лежит, застыв, Пасть огромную раскрыв? Здесь поток воды таков – Прямо в рот несёт мальков. Хлюп! Рыбёшка! Хлюп! Рыбёшка! Целый день идет кормёжка. Ну, о ком мы речь ведём? Догадались? Это … (сом) Этих рыб зубастых стайка – Беспощаднейшая шайка. Вот в лесу свинья визжит И от льва к реке бежит. Но в воде враги страшней. Стая кинулась за ней. Стала красной вся вода, Лучше не смотреть туда! Через час свиньи уж нет, А на дно идет скелет. “Запрещается купанье! Осторожно, здесь … (пираньи)” Что за рыбина морская? Быстро волны рассекая, Ворвалась в косяк кальмаров И наносит им удары. На носу метровый меч, Чтоб добычу быстро сечь. Разозлится не на шутку, Так мечом пробьёт и шлюпку. Ты ей лучше не перечь, Так как это рыба – … (меч) Если в шахматы играешь, То коня ты представляешь. На него похожа рыба, Даже спутать их могли бы. Всех мальков растит самец, Он заботливый отец! Сумочка на брюшке есть, В ней детишек и не счесть. Сумку папа раскрывает, Деток в воду выпускает. Этот крошечный малёк – Будущий морской … (конёк) 1. – Ох, как много товаров! Мы сильно устали! Чем бы жажду утолить?

Да вот же воды сколько! Да не простая, Горячеключевская! 1. – Нашей кубанской ярмарке нет конца и краю! Все товары хороши: выбирай на вкус!

А мы с вами, ребята, возвращаемся в наш класс. Ответьте на вопросы:Чем же занимаются жители нашего края?Отчего зависят особенности труда и быта жителей Кубани?Где работают ваши родители?Что вы можете рассказать об их труде?1. **Рефлексия. Подведение итогов урока.** Домашнее задание: подготовить красочную рекламу продукции или сферы деятельности родителей на альбомном листе.
 |