**Дата**

**Кубановедение**

**Труженики родного края**

**Цели**: формировать представление об особенностях труда и быта жителей Кубани, углубить представление о товарах, производимых в крае, развивать любознательность и познавательный интерес, воспитывать трудолюбие.

**Оборудование:** плакат “Приглашаем на ярмарку”, картинки, репродукции товаров Кубани, карта растительного мира Краснодарского края.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **Сообщение темы, целей урока.**
3. **Вступительная беседа.**

- Ребята, скажите, почему Кубань называют житницей нашей страны?

Рассмотрите карту Краснодарского края. Наш край является важнейшим сельскохозяйственным регионом страны. Посевные площади сосредоточены в северо-восточной и центральной частях края, занимая почти всю Азово-Кубанскую равнину. Растениеводство в нашем крае включает: полеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство.

Покажите на карте местоположение нашей станицы. Скажите, какими отраслями сельского хозяйства занимается наш народ? Всю выращенную продукцию надо скорее реализовать. А где можно продать или купить самые экологически чистые, качественные продовольственные товары? …Правильно, на кубанской ярмарке. Давайте вместе туда отправимся.

1. *Звуаит стихи*

Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ.

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

         Здесь шутки, песни, сладости,

         Давно вас ждут, друзья!

Эй, не стойте у двере

Заходите к нам скорей

Всех на ярмарку зовем,

Мы товары продаем!

*Идет разговор у прилавка с хлебобулочными изделиями. Учитель спрашивает:*

- Девицы-красавицы, вы откуда? Чем торгуете?

- Мы от хлебозавода. Товар наш – хоть куда, всему голова!

Блины, блины, блины,  
Только что испечены,  
С пыла, с жара,  
Гривенник пара.

Только из печи!  
Налетай на калачи!  
Калачи, калачи,  
Мягки, горячи!

Вот орешки!  
Хорошие орешки,  
Вкусные, на меду,  
Давай в шапку накладу!

1. *Разговор переходит к прилавку с мясной продукцией.*

- А вы, молодцы ясные, откуда?

- А мы с мясокомбината. Наши котлеты-колбасы – просто объедение!

Открывайте сундучок,  
Доставайте пятачок!  
Открывайте коробейки,  
Доставайте копейки.  
Покупайте у меня скорее  
Колбасу да два филея.

1. – А здесь целая молочная река с кисельными берегами.

- Вы откуда?

- Мы с молокозавода!

- Молоко – продукт особый,

Просто замечательный.

Рассказать о нём мы можем

Очень увлекательно.

Молоко – продукт полезный,

Очень вкусный – всем известно.

Я скажу вам от души –

Лучше пищи не ищи.

1. – А здесь нас встречают рыбаки, пропахшие соленым морским ветром. Ну-ка, расскажите и вы нам про свой товар.

- Мы – ребята-удальцы с рыбопитомника. Отгадайте загадку – получите рыбки кадку!

Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (Щука)

Ползёт наоборот, задом наперёд,   
Всё под водой хватает клешнёй. (Рак)

Драчун и забияка, живет в воде,

кости на спине, и щука не проглотит (Ёрш)

В глубине, где тишь и мгла, море штопает игла (Рыба-игла)

Люд морской встревожен: меч плывет без ножен (Рыба-меч)

|  |
| --- |
| Скоро нерест. Он на речке  Ищет чистое местечко,  Расчищает дно от ила –  Вот гнездо для деток милых.  Сколько в нём лежит икры!  Много будет детворы!  Никуда не уплывает,  Колыбельку охраняет.  Это вовсе не чудак,  А заботливый … (судак)   Этот страшный белый хищник  В океане пищу ищет.  Ноздри чуткие на рыле:  Кровь почует и за милю.  Возле жертвы рядом кружит,  А круги все уже, уже.  Задирает нос … О боже!  Челюсть на капкан похожа!  Зубы острые сомкнула.  Так охотится … (акула)   Посмотрите: перед нами  Тёмное бревно с усами.  Кто на дне лежит, застыв,  Пасть огромную раскрыв?  Здесь поток воды таков –  Прямо в рот несёт мальков.  Хлюп! Рыбёшка! Хлюп! Рыбёшка!  Целый день идет кормёжка.  Ну, о ком мы речь ведём?  Догадались? Это … (сом)   Этих рыб зубастых стайка –  Беспощаднейшая шайка.  Вот в лесу свинья визжит  И от льва к реке бежит.  Но в воде враги страшней.  Стая кинулась за ней.  Стала красной вся вода,  Лучше не смотреть туда!  Через час свиньи уж нет,  А на дно идет скелет.  “Запрещается купанье!  Осторожно, здесь … (пираньи)”   Что за рыбина морская?  Быстро волны рассекая,  Ворвалась в косяк кальмаров  И наносит им удары.  На носу метровый меч,  Чтоб добычу быстро сечь.  Разозлится не на шутку,  Так мечом пробьёт и шлюпку.  Ты ей лучше не перечь,  Так как это рыба – … (меч)   Если в шахматы играешь,  То коня ты представляешь.  На него похожа рыба,  Даже спутать их могли бы.  Всех мальков растит самец,  Он заботливый отец!  Сумочка на брюшке есть,  В ней детишек и не счесть.  Сумку папа раскрывает,  Деток в воду выпускает.  Этот крошечный малёк –  Будущий морской … (конёк)   1. – Ох, как много товаров! Мы сильно устали! Чем бы жажду утолить?   Да вот же воды сколько! Да не простая, Горячеключевская!     1. – Нашей кубанской ярмарке нет конца и краю! Все товары хороши: выбирай на вкус!   А мы с вами, ребята, возвращаемся в наш класс. Ответьте на вопросы:  Чем же занимаются жители нашего края?  Отчего зависят особенности труда и быта жителей Кубани?  Где работают ваши родители?  Что вы можете рассказать об их труде?   1. **Рефлексия. Подведение итогов урока.** Домашнее задание: подготовить красочную рекламу продукции или сферы деятельности родителей на альбомном листе. |